

Seguimiento a las Directrices para la Permanencia Escolar Campeche

Del estado de **Campeche** de han respondido el instrumento los siguientes subsistemas:

#	Subsistema	Completo
1	CECYTE	Sí
2	UEMSTIS	Sí
3	BACH ESTATAL DGE-CGE	Sí
4	CONALEP	Sí
5	COBACH	Sí
6	UEMSTAYCM	Sí
7	TBC	Sí
8	Universidad Autónoma	Sí
9	DGB	No
10	EMSAD	No
11	Prepa Abierta	No

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 1 Establecer lineamientos, procedimientos y recursos para que cada plantel garantice la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y subsistemas y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP	UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP UEMSTAYCM TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH Universidad Autónoma	UEMSTIS

<p>Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de estos lineamientos, la revisión, y en su caso, adecuación de los reglamentos y normativa correspondiente para favorecer la permanencia y continuidad de la trayectoria de los jóvenes.</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CONALEP</p>	<p>COBACH UEMSTAYCM</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>
---	---	----------------	-----------------------------	---

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los modelos de asignación de la oferta de EMS para garantizar mayor equidad y evitar las barreras en el acceso a este nivel educativo.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP COBACH	UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA).	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE COBACH TBC	UEMSTIS UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP

<p>Fortalecer, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las acciones de difusión e implementación de aquellas plataformas de internet de EMS que promueven el tránsito de los estudiantes de secundaria al nivel medio superior.</p>	<p>UEMSTIS Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC</p>	<p>Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTIS</p>
<p>Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados entre docentes de EB y EMS de planteles geográficamente cercanos para analizar y compartir los resultados de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato, para generar acciones coordinadas a fin de favorecer el logro de los aprendizajes clave que establece el Nuevo Currículo de la Educación Obligatoria, y fortalecer las habilidades de aprendizaje en los estudiantes.</p>	<p>UEMSTIS UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH</p>		<p>UEMSTIS UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar
Clave de
Mejora 3 con un enfoque de equidad e inclusión educativa.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos homologados para la operación de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma
Revisar y homologar en el SINEMS, e implementar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, los reglamentos escolares entre subsistemas, con el objetivo contar con lineamientos homogéneos que favorezcan la permanencia de los estudiantes.	COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP	COBACH UEMSTAYCM	COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma

<p>Articular esfuerzos, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incidir significativamente en la disminución del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC</p>
<p>Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE</p>	<p>UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM</p>

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Fortalecer a los órganos colegiados de decisión para acordar mejoras en el presupuesto y acciones de flexibilización curricular.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar el fortalecimiento de las agendas de los órganos colegiados de decisión, como son las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes vinculadas a la permanencia escolar de los estudiantes.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP TBC	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS COBACH UEMSTAYCM

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Estudiar, en colaboración con las autoridades educativas locales las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, aspectos de seguridad, equidad de género que inciden en los contextos escolares para que los alumnos no concluyan sus estudios de nivel medio superior, determinando acciones que apoyen a los estudiantes a concluir con éxito su trayecto educativo.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC
Establecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE COBACH TBC	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los supervisores, directores y los cuerpos directivos de los planteles participen en la Estrategia Nacional de Formación Continua, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM
Impulsar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, con el apoyo del cuerpo de supervisores, que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema.
Clave de Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el marco de en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que las entidades federativas realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono".	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos para realizar foros de discusión entre las comunidades escolares, que permitan identificar las mejores prácticas para identificar a alumnos en riesgo de abandono y brindar seguimiento oportuno, así como realizar realimentación de las mejores estrategias de enseñanza de acuerdo a los distintos contextos escolares, regionales y sociales.	COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP TBC	COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	COBACH UEMSTAYCM

Directriz 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspecto Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes.
Clave de Mejora 9

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Instrumentar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma
Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma		CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH TBC

<p>Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas.</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>		<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC</p>
---	---	--	---	--

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 2**

Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. • Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE COBACH TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma
Iniciar, en cada subsistema, a partir de la definición de los lineamientos marco, la revisión de los reglamentos y normas para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación con respecto a tutorías académicas al interior de los planteles.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	TBC	CONALEP UEMSTAYCM	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo.

Mejora 3

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de grupos colegiados docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su planteles.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.

Mejora 4

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función.	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	BACH ESTATAL DGE- CGE TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

**Aspecto
Clave de
Mejora 5**

Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CONALEP TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos	UEMSTIS COBACH Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP UEMSTAYCM TBC		UEMSTIS COBACH Universidad Autónoma
Crear, en el marco de los subsistemas de EMS, redes digitales de colaboración y aprendizaje para fomentar la colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC		Universidad Autónoma
Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos.

Mejora 7

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Continuar impulsando, a través de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma
Diseñar, en cada plantel a partir de estos lineamientos marco, y reportar a su comunidad educativa el modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos que atiende y a las recomendaciones emitidas por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS).	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH Universidad Autónoma	BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC	CONALEP COBACH	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH Universidad Autónoma

Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspecto

Clave de Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para consolidar modelos eficaces de tutorías académicas.

Mejora 8

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la realización de estudios sobre las comunidades educativas de los planteles, para diagnosticar la implementación de prácticas de tutorías académicas e identificar aquellas con mayor impacto en el impulso a la permanencia escolar.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma
Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.	UEMSTIS COBACH Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM TBC		UEMSTIS COBACH Universidad Autónoma

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 2 Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, dentro de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las redes de colaboración con las Instituciones de Educación Superior (IES) para propiciar que existan opciones de estudio sobre temáticas pedagógicas y de didáctica en programas de grado y posgrado.	UEMSTIS COBACH	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma		UEMSTIS

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar y dar seguimiento, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a la participación de todos los docentes de nuevo ingreso en la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, de manera especial en aquellos cursos que buscan fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma
Propiciar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles del nivel medio superior atienda la contextualización de la formación continua docente para que asigne una alta prioridad al debate sobre interacciones pedagógicas en las aulas.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, talleres de trabajo con docentes de los subsistemas de EMS para analizar los retos y necesidades que tiene el trabajo docente en grupos con alta densidad estudiantil.	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE TBC	CONALEP UEMSTAYCM	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma
Ofrecer un curso de formación continua, como parte de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, para mejorar la práctica pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil, y asegurar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los docentes que atienden grupos con alta densidad estudiantil participen en estos cursos.	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH TBC	CONALEP UEMSTAYCM	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma

<p>Fomentar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPMS) o equivalentes, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE TBC</p>	<p>BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma</p>
<p>Establecer una plataforma digital para el intercambio entre docentes y comunidades educativas de prácticas, experiencias y dudas en la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.</p>	<p>CONALEP COBACH</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CONALEP</p>	<p>CONALEP</p>

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM	CECYTE CONALEP TBC Universidad Autónoma	BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH UEMSTAYCM

Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspecto Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención
Clave de del abandono escolar.
Mejora 6

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, asegurar la participación de todos los planteles.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP Universidad Autónoma	CECYTE COBACH UEMSTAYCM TBC	BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP Universidad Autónoma
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM	UEMSTIS CONALEP Universidad Autónoma

Aludir a recibir demandas de los planteles para acompañarles en el diseño y ejecución de sus estrategias preventivas y remediales.	UEMSTIS CONALEP COBACH Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC	UEMSTIS CONALEP	UEMSTIS CONALEP Universidad Autónoma
--	---	--	--------------------	---

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Fortalecer, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las actividades de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año del bachillerato, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP
Identificar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, las actividades cocurriculares que pueden impulsarse con el trabajo conjunto de los planteles de la EMS de cada entidad federativa y subsistema, para buscar superar las limitaciones de recursos en determinados planteles.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM	UEMSTIS CONALEP COBACH Universidad Autónoma

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 3 Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Realizar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, un diagnóstico y actualización, al interior de cada subsistema de EMS, de aquellas disposiciones contenidas en los reglamentos escolares y/o académicos que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes y realizar también, los cambios necesarios para remover barreras a la permanencia escolar, preservando el objetivo de ofrecer una educación de calidad.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP UEMSTAYCM TBC		UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH Universidad Autónoma

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, la creación de mecanismos de participación de estudiantes de EMS en sus instituciones, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de vinculación con la comunidad y la sustentabilidad.	UEMSTIS CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM	CONALEP TBC Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH TBC
Promover, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, que los planteles definan cada ciclo escolar el calendario de trabajo para una interacción constructiva con los padres de familia, que considere las particularidades de las comunidades educativas de los planteles.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTAYCM	CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC

<p>Asegurar que durante cada ciclo escolar, por lo menos en dos ocasiones el Director del plantel, el cuerpo directivo y los presidentes y/o líderes de los cuerpos colegiados docentes ofrezcan sus análisis y respuestas a las propuestas de los estudiantes.</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTAYCM</p>	<p>CONALEP TBC</p>	<p>CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma</p>
---	---	------------------	------------------------	---

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 5 Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Analizar, en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes y en los mecanismos de concertación que las autoridades e instituciones educativas determinen, los resultados de estos estudios para definir líneas de acción para mejorar los servicios. El seguimiento de estas líneas de acción será reportado en cada ciclo escolar.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTAYCM	CONALEP Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 6 Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Establecer de manera colegiada, utilizando el “Calendario de referencia para una interacción constructiva de los padres de familia con directores y docentes”, al inicio de cada ciclo escolar en las comunidades educativas de los planteles, el calendario de actividades a realizar, para fortalecer las relaciones con los padres de familia y prevenir los riesgos de abandono.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	UEMSTAYCM	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH TBC
Establecer, de manera colegiada en las comunidades educativas de los planteles, una “Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia de la EMS”, a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos de permanencia escolar.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	UEMSTAYCM	CONALEP COBACH Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE-CGE CONALEP COBACH TBC

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 7 Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Actualizar y fortalecer los contenidos y los programas de inducción a la EMS, para enfatizar la información que se brinda a los estudiantes de nuevo ingreso a la EMS, sobre los beneficios que aporta la conclusión del nivel medio superior.	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH Universidad Autónoma	BACH ESTATAL DGE- CGE UEMSTAYCM TBC	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH
Desarrollar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la oferta, los distintos subsistemas y las características y beneficios de la EMS.	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE	CONALEP COBACH Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC

<p>Desarrollar materiales de apoyo para que los grupos colegiados de docentes que imparten las asignaturas del primero y segundo semestre del currículo, propicien actividades y proyectos transversales que favorezcan en los estudiantes la reflexión sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS.</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma</p>	<p>CECYTE</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC</p>	<p>UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma</p>
--	--	---------------	---	--

Directriz 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspecto

Clave de Mejora 8 Promover redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar mecanismos de vinculación de los centros escolares con el entorno comunitario, para favorecer el desarrollo de las actividades en ambientes incluyentes y seguros.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma		CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM TBC
Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes, de los portales de internet de EMS: “Decide tus estudios” y “Sigue Estudiando, Sigue tus Sueños”.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma	UEMSTAYCM	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma

<p>Impulsar, en los planteles, el uso las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, por ejemplo vínculo con el mercado laboral, concursos de fotografía, cortometrajes, historietas y comics, entre otros.</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma</p>	<p>UEMSTAYCM</p>	<p>CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC</p>	<p>CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH TBC Universidad Autónoma</p>
--	---	------------------	--	---

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.

Mejora 2

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	TBC	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM
Impulsar en las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, mecanismos de coordinación de sistemas de control escolar entre subsistemas, para coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes.	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE BACH ESTATAL DGE- CGE COBACH TBC	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM	UEMSTIS CONALEP UEMSTAYCM Universidad Autónoma

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando
Clave de
Mejora 3 mayor flexibilidad curricular.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas.	CECYTE UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH	UEMSTAYCM TBC Universidad Autónoma	CECYTE CONALEP COBACH	CECYTE UEMSTIS CONALEP COBACH
Proporcionar, en el marco de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS) o equivalentes, a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM

Directriz 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Aspecto

Clave de Mejora 4 Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar.

Líneas de acción	¿Se atenderá en el ciclo 2018-2019		Semestre ago-dic 2018	Semestre ene-mayo 2019
	Sí	No	Seleccionar	Seleccionar
Impulsar, en el ámbito de las Comisiones Estatales de Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPEMS) o equivalentes, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar.	UEMSTIS BACH ESTATAL DGE- CGE CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	CECYTE TBC	CONALEP COBACH UEMSTAYCM Universidad Autónoma	UEMSTIS CONALEP COBACH UEMSTAYCM

1. ¿Cómo planea atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
CECYTE	El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche atenderá las líneas de acción indicadas en tanto la CEPPEMS de Campeche y las autoridades educativas superiores adopten dentro de sus líneas de acción las que antecedan y correspondan a sus ámbitos de competencia.
UEMSTIS	Por medio de la planificación de las acciones mencionadas, coordinada con los Directores y responsables de programas , agentes directos de realizarlas. Así como teniendo el contacto con las autoridades superiores.
BACH ESTATAL DGE- CGE	A través del diseño e implementación del Programa para abatir el Abandono Escolar, que recupera las 5 directrices e integra estrategias y acciones generales para el Subsistema COBAEM.
CONALEP	CITAR A LOS RESPONSABLES DE PLANTELES A UNA REUNIÓN DE TRABAJO PARA ELABORAR EN CONJUNTO EL PLAN DE ACCIONES APLICABLES, ATENDIENDO LAS CONDICIONES PARTICULARES DE CADA PLANTEL.
COBACH	
UEMSTAYCM	Estaremos dispuestos a participar en las comisiones Estatales que convoque la CEPPEMS para cumplir con las 5 directrices del INEE para mejorar la permanencia escolar.
TBC	Trabajando propuestas en Academias locas y estatales del TBC
Universidad Autónoma	Haciendo un análisis para determinar cuales son las prioridades y bajar estas al trabajo colegiado docente para buscar las estrategias pertinentes para una pronta atención de esta linea de acción

2. Señale tres fortalezas de su subsistema que considera le permitirán atender las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
CECYTE	1. Se cuenta con la Academia Estatal de Tutorías y de Orientación Educativa operando. 2. Desde el ciclo escolar 2015 hasta la fecha se llevan a cabo reuniones con padres de familia donde se dan a conocer las actividades académicas de cada semestre y se acuerdan compromisos con los padres de familia en torno a seguridad escolar y tutorías 3. Se cuenta con un programa de inducción impartido por tutores y psicólogas enfocado a prevenir la deserción escolar y se continua con temas de orientación educativa durante el semestre.
UEMSTIS	1.- Estructura Colegiada de Académias existente y con experiencia. 2.- Responsabilidad del cuerpo Directivo en la aplicación de las acciones encomendadas. 3.- Amplia Formación y Desarrollo Profesional de la Estructura Académico-Administrativa de la UEMSTIS
BACH ESTATAL DGE-CGE	1. Liderazgo directivo en cada plantel. 2. Coordinación puntual desde la Dirección General. 3. Coordinación adecuada entre subsistemas ara compartir experiencias exitosas.
CONALEP	1.- NORMATIVIDAD DEFINIDA Y DETERMINADA POR EL SISTEMA NACIONAL DE CONALEP. 2.- DOCENTES CON LOS PERFILES DEFINIDOS POR ASIGNATURAS, MÓDULOS O DE COMPETENCIAS PROFESIONALES. 3.- PROGRAMA INTERNO DE FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES, PERTENECIENTES AL SISTEMA CONALEP.
COBACH	
UEMSTAYCM	Implementación del Nuevo Currículo de Educación Media Superior, Libre transito entre los subsistemas, Vincular a los Estudiantes de formación del componente profesional de cada uno de los CBTAS, CBTF, CETMAR y BEDRS del Estado en atención a las Circulares UEMSTAYCM/020 y 27/2018 en el marco de los 3 ejes Alumno, Padres de familia y comunidad; Formación continua entre los Docentes de Nuevo ingreso (Evaluados en el Servicio Profesional Docente y en Servicio).
TBC	- Disposición de los docentes por implementar mecanismos de mejora en sus planteles - La constitución de Academias locales y por área disciplinar que permitirá contar con espacios de intercambio y análisis. - La vinculación que los planteles del TBC tienen con los padres de familia y comunidad.

Subsistema	Respuesta
Universidad Autónoma	Docentes comprometidos Comunidad escolar pequeña Se tienen avances en algunas lineas de acción

3. Señale dos áreas de oportunidad de su subsistema que considera pueden obstaculizar la atención de las líneas de acción indicadas.

Subsistema	Respuesta
CECYTE	1. No se cuenta con horas autorizadas para la operación de tutorías académicas. 2. La aplicación del examen diagnóstico depende del material enviado por COSDAC que siempre es enviado con poco tiempo de antelación y en ocasiones cuando los cursos de inducción ya se están llevando a cabo, lo que dificulta su aplicación. 3. El servicio de internet es limitado en los planteles.
UEMSTIS	1.- Falta de desarrollo de medios diversos para el conocimiento de las acciones en específico. 2.- Falta de coordinación con los diferentes subsistemas en la aplicación de acciones por calendarizaciones diferentes.
BACH ESTATAL DGE-CGE	1. Escasa participación e involucramiento de los padres de familia. 2. Aún se presenta resistencia del personal docente para involucrarse en las estrategias y acciones.
CONALEP	1.- NO SE CUENTA CON HORAS DE DESCARGA DOCENTES, PARA LA ATENCIÓN PRIORITARIA DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS. 2.- NO SE CUENTA CON PLAZAS DE TUTOR, ORIENTADOR ACADÉMICO, ORIENTADOR CULTURAL Y ORIENTADOR DEPORTIVO
COBACH	
UEMSTAYCM	Baja de Captación de alumnos por recorte de becas estatales y federales, no se cuenta con transporte escolar.
TBC	- No se cuenta con los recursos necesarios para dar un seguimiento académico estrecho en planteles - El personal limitado ya que solo 3 docentes se hacen cargo de todas las tareas de la escuela
Universidad Autónoma	Recursos económicos Tiempo de atención de los alumnos

4. ¿Qué necesita para poder atender las líneas de acción indicadas?

Subsistema	Respuesta
CECYTE	Disponibilidad de Recursos Humanos y Financieros.
UEMSTIS	Comunicación, actitud y compromiso de todos los actores que participarán en las líneas de acción citadas.
BACH ESTATAL DGE- CGE	Personal suficiente y capacitado para atender las acciones específicas que se desprenden de las 5 directrices, tanto a nivel central como en cada plantel. Coordinación entre subsistemas, sobre todo en lo referente al libre tránsito y a los mecanismos de evaluación para el ingreso a la EMS. Información puntual para la promoción de los programas de becas para los alumnos. Recursos económicos suficientes para la implementación de un programa amplio de capacitación del personal docente y directivo. Fortalecimiento de la infraestructura educativa, con énfasis en el acceso a las tecnologías de la comunicación y la información.
CONALEP	CONTAR CON UN PRESUPUESTO AUTORIZADO PARA LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL QUE ATIENDA LAS ÁREAS DE OPORTUNIDADES SEÑALADAS EN LA PREGUNTA No. 3
COBACH	
UEMSTAYCM	Apoyo gubernamental.
TBC	- Capacitación - Seguimiento y acompañamiento - Recursos económicos, humanos, técnicos.
Universidad Autónoma	Recursos económicos Recursos tecnológicos Infraestructura

5. Las líneas de acción que atenderá durante el presente ciclo escolar las realizará apoyándose en la vinculación con alguna institución u organismo externo a su Subsistema?

SÍ/NO

- **Organismos Públicos (ejemplo Centro de Salud, DIF estatal o municipal, etc.)**
- **Organismos de la Sociedad Civil (ejemplo ONG´s, etc.)**
- **Instituciones de Educación Superior (ejemplo: universidades autónomas, etc.)**
- **Instituciones privadas (ejemplo: empresa, negocio, etc.)**
- **Otro**

Subsistema	Respuesta
CECYTE	La gran mayoría de las líneas de acción comprometidas dependen del CECYTEC, las que son de dependencia externa o de terceros no se comprometieron, sin embargo en tanto las instituciones u organismos responsables las adopten como líneas de acción el CECYTEC hará lo propio.
UEMSTIS	Sí, es necesario apoyarse con los Organismos en mención. (Públicos, Sociedad Civil, Instituciones Educativas, Privadas y demás) para dar el cumplimiento acertado y profesional a las líneas de acción programadas.
BACH ESTATAL DGE-CGE	Si
CONALEP	Si
COBACH	
UEMSTAYCM	Si (otros): Comunidades Rurales en atención a los 3 ejes vinculados BEDRS y CBTAS en el Estado.
TBC	Si
Universidad Autónoma	No, ya que debemos de fortalecer primero lo que tenemos de manera interna para luego poder enriquecer estas con los organismos externos.

6. ¿Cree usted que hay otra estrategia o línea de acción para atender la permanencia escolar que sea más pertinente para su subsistema? ¿Cuál?

Subsistema	Respuesta
CECYTE	Las becas destinadas a permanencia son insuficientes y no fluyen en tiempo y forma.
UEMSTIS	SÍ, Apoyo inmediato al fortalecimiento de la infraestructura física (Edificios, mobiliario y laboratorios) en planteles de mas de 40 años.
BACH ESTATAL DGE- CGE	Fortalecimiento de la identidad institucional, a través de programas deportivos, culturales, cívicos y artísticos, entre otros.
CONALEP	SI, GESTIONAR LA ACTUALIZACIÓN DEL EQUIPAMIENTO ACORDE A LA TECNOLOGÍA ACTUAL Y QUE CUMPLA CON LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL SECTOR LABORAL, Y, GESTIONAR ANTE LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES LA MEJORA DEL ENTORNO DONDE SE ENCUENTRAN UBICADO LOS PLANTELES DE NUESTRO SUBSISTEMA.
COBACH	
UEMSTAYCM	NO
TBC	Considerar el aspecto cultural de las comunidades en donde existen diversos factores que provocan la deserción escolar.
Universidad Autónoma	Contar los programas de becas de vivienda debido a que tenemos alumnos de las diferentes comunidades de la región de Sabancuy, Carmen, Campeche